***Контрольна робота № 2 «Літературні казки»***

***І варіант***

1. Батьківщина О. Пушкіна:

а) Німеччина; б) Росія; в) Франція.

2. Яких казкових персонажів немає у вступі до поеми «Руслан і Людмила»:

а) русалки; б) Баби Яги; в) золотої рибки?

3. Автором якої казки не являється Г. К. Андерсен:

а) «Русалонька»; б) «Гидке каченя»; в) «Про золотого півника»?

4. Укажи пору року, якої лісоруби знайшли Хлопчика-зірку:

а) літо; б) осінь; в) зима; г) весна.

5. У казці «Хлопчик-зірка» головному герою допомагає:

а) коноплянка; б) зайченя; в) ведмежа.

6. Скільки солдатиків отримав хлопчик на день народження («Непохитний олов’яний солдатик»):

а) 25; б) 26; в) 27?

7. Обери риси, які характеризують Хлопчика-зірку після його перетворення на потвору: витривалий, жорстокий, добрий, чутливий, егоїстичний, черствий милосердний.

8. Хто прищепив Пушкіну любов до російської народної казки?

9. Встановіть вірну послідовність подій у казці О. Уайльда «Хлопчик-зірка»:

а) Його обличчя було, як у жаби, а тіло було в лусці, як у гадюки.

б) Біля міської брами сидів прокажений.

в) Хлопчик-зірка був ніби зачарований своєю красою й знущався над слабкими і хворими.

**1** – \_\_\_; **2** – \_\_\_; **3** – \_\_\_.

10. Дайте визначення поняття «антитеза». Наведіть приклади антитез у казці О. Уайльда.

11. Визначте головну думку казки «Непохитний олов’яний солдатик».

12. Висловіть своє ставлення до таких слів Хлопчика-зірки: «Якщо ти справді моя мати, … було б краще, якби ти трималася подалі, а не приходила сюди, щоб соромити мене»,

***Контрольна робота № 2 «Літературні казки»***

***ІІ варіант***

1.Батьківщина Г. К. Андерсена:

а) Данія; б) Росія; в) Німеччина.

2. Яких казкових персонажів немає у вступі до поеми «Руслан і Людмила»:

а) кіт учений; б) цар Кащей; в) золотий півник?

3. Автором якої казки не являється О. Пушкін:

а) «Дикі лебеді»; б) «Про золоту рибку»; в) «Про золотого півника».

4. Чим відрізнявся один солдатик від інших («Непохитний олов’яний солдатик»):

а) мав лише одну руку; б) мав лише одну ногу; в) не мав рушниці?

5. Укажи, що сталося з Хлопчиком-зіркою, коли він образив рідну матір:

а) перетворився на старця; б) з ним не сталося ніяких змін;

в) став ще кращим, ніж був раніше; в) обличчям став схожим на жабу.

6. Скільки разів хлопчик рятував прокаженого:

а) тричі; б) двічі; в) жодного разу?

7. Визначте тему казки «Хлопчик-зірка».

8. Назви казкових героїв, які згадуються у вступу до поеми «Руслан і Людмила».

9. Встановіть вірну послідовність подій у казці «Непохитний олов’яний солдатик»:

а) Вони зробили з газети човника, посадили посередині солдатика, і він поплив униз рівчаком.

б) Протяг підхопив балерину, і вона, як метелик, пурхнула в пічку.

в) Риба металася на всі боки, виробляла жахливі стрибки.

**1** – \_\_\_; **2** – \_\_\_; **3** – \_\_\_.

10. Визначте головну думку казки «Хлопчик-зірка».

11. Висловіть своє судження про причини популярності казок Пушкіна не тільки серед дітей, а й серед дорослих.

12. Висловіть своє ставлення до таких слів Хлопчика-зірки: «Хто ти такий, аби питати мене, що я роблю? Я не твій син, щоб слухатися тебе!».